

КОНКУРСНОЕ
ЗАДАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ

«Вожатская деятельность»

«Юниор. Троицк»

2025 - 2026 г

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВОЖАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

ЛИЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТ КОНКУРСАНТА

2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ,

ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. *ВДК – Временный детский коллектив*
2. *ДОЛ – Детский оздоровительный лагерь*
3. *КТД - Коллективное творческое дело*
4. *ИЛ – Инфраструктурный лист*
5. *КЗ – Конкурсное задание*
6. *КО – Критерии оценки*
7. *МФУ - Мультифункциональное устройство*
8. *ОТ и ТБ – Охрана труда и Техника безопасности*
9. *ПЗ – План застройки*
10. *СанПин – Санитарные правила и нормы*
11. *ТК – Требования компетенции*

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Вожатская деятельность» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 40.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВОЖАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Таблица №1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
	Организация рабочего процесса и безопасность	20
1	<i>Специалист должен знать и понимать:</i> – Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (введённые с 01.01.2021); – технику безопасности при работе с электрооборудованием и оборудованием для образовательной деятельности;	

	<ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями; – технику безопасности при работе со спортивным инвентарем; – законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления и в сфере деятельности молодежных общественных организаций: – Конвенцию о правах ребёнка; – Конституцию Российской Федерации; – Гражданский кодекс Российской Федерации; – Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Министром России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607; – основы управления временем. 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с соблюдением инструкции ОТ и ТБ; – организовывать свою работу в соответствии с требованиями культуры труда; – руководствоваться законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими воспитательную деятельность; – организовывать любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; – соблюдать технику безопасности при работе с электрооборудованием и оборудованием для образовательной деятельности; – соблюдать технику безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями; – соблюдать технику безопасности при работе со спортивным инвентарём; – рационально использовать материалы и оборудование. 	
2	Профессиональная устная и письменная коммуникация	13
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и формы общения с детьми; – средства выразительности речи; – этические нормы общения 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять взаимодействие с детьми; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи; – соблюдать правила субординации и деловой этики; – владеть навыками невербального общения; – применять основы ораторского искусства; – учитывать особенности коммуникации с детьми разных возрастных групп; – выявлять проблему во временном детском коллективе и создать условия для ее решения; – решать проблемную ситуацию, внезапно возникшую в отряде. 	
3	Аналитика и проектирование	23
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы сценарного творчества; – возрастные особенности детей и подростков; – методику планирования воспитательных дел отряда; – основы планирования коллективной творческой деятельности; – основы планирования воспитательной и оздоровительной деятельности во временном детском коллективе в организации отдыха и оздоровления детей; – основы процессов генерации идей. 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты воспитательной деятельности в отряде; – определять цели и задачи мероприятий; – анализировать деятельность временного детского коллектива; – вести дневник вожатого; – разрабатывать необходимую отчетную документацию; – анализировать продукты коллективной творческой деятельности; – анализировать внешние факторы проведения мероприятий; – разрабатывать документы с учетом возрастных и психологические особенностей детей и подростков; – разрабатывать сценарии коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий; – разрабатывать инструкции для проведения коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий; – учитывать в работе рекомендации от родителей и медицинского работника по особым вопросам в части здоровья и личностных особенностей ребёнка; – учитывать в работе особенности развития и взаимодействия с детьми с особенностями развития и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать в работе особенности каждого этапа развития временного детского коллектива. 	
4	Программное обеспечение	6
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности создания текстовых и графических документов в Microsoft Office, Gimp, Yandex или аналогах; – особенности создания мультимедийных презентаций в Microsoft Office, Yandex или аналогах; – особенности создания видеоматериалов в Киностудии или аналоге; – особенности создания аудиоматериалов в Audacity или аналогах; – особенности работы приложений операционной системы Android или аналога на интерактивном сенсорном планшете. 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать текстовые и графические документы в Microsoft Office, Gimp, Yandex или аналогах; – создавать мультимедийные презентации в Microsoft Office, Yandex или аналогах; – создавать видеоматериалы в Киностудии или аналоге; – создавать аудиоматериалы в Audacity или аналоге; – использовать приложения операционной системы Android или аналога на интерактивном сенсорном планшете. 	
5	Оборудование и инструменты	13
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разновидности спортивного инвентаря для работы с временным детским коллективом в организации отдыха и оздоровления детей; – разновидности игрового оборудования и инвентаря для работы с временным детским коллективом в организации отдыха и оздоровления детей; – разновидности электрооборудования и электроприборов, работающих от сети 220 вольт или от батарейки; – особенности работы с персональным компьютером, МФУ, интерактивной панелью и интерактивным сенсорным планшетом. 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять спортивный инвентарь при проведении игр и мероприятий; – применять интерактивную панель и интерактивный сенсорный планшет при проведении мероприятий; – применять электрооборудование и электроприборы при проведении мероприятий; – работать на персональном компьютере; – применять МФУ для подготовки документов. 	

6	Управление процессами	25
	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации педагогического взаимодействия с детьми, коллегами и родителями; – методические основы воспитательных мероприятий организации отдыха и оздоровления детей; – формы организации коллективных творческих дел с временным детским коллективом; – структуру различных отрядных мероприятий, проводимых вожатыми в период лагерной смены; – систему детского самоуправления во временном детском коллективе; – основы педагогики и психологии временного детского коллектива; – подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; – виды деятельности временного детского коллектива. 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в проведении организационных и стратегических планерок и совещаний, проводимых старшим вожатым; – разрабатывать план-сетку воспитательных мероприятий во временном детском коллективе в организации отдыха и оздоровления детей; – составлять план воспитательных дел отряда; – организовывать процесс генерации идей; – проводить мероприятия с воспитанниками временного детского коллектива; – соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности; – следить за соблюдением правил поведения воспитанников в ходе мероприятий; – учитывать особенности территории и инфраструктуры организации детского отдыха и оздоровления при организации коллективных творческих дел, игр, сборов и иных отрядных событий; – подбирать необходимый антураж для проведения коллективных творческих дел и иных отрядных событий; – организовывать индивидуальную, групповую, коллективную деятельность воспитанников; – выявлять формальных и неформальных лидеров в коллективе; – организовывать систему детского самоуправления во временном детском коллективе; 	

<ul style="list-style-type: none"> – делегировать обязанности воспитанникам временного детского коллектива; – использовать методы мотивации и поощрения детей; – организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием; – работать в системе напарничества во все периоды смены; – работать в стрессовой ситуации и режиме неопределенности; – корректировать свою деятельность с учетом проведенного анализа. 	
---	--

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль			Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		A	
	1	8	8
	2	5	5
	3	10	10
	4	3	3
	5	2	2
	6	12	12
Итого баллов за критерий/модуль		40	40

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
A	Подготовить и провести театрализованный фрагмент художественного произведения (сказки, рассказа, стихотворения и т.п.)* с группой детей*, находящихся в детском оздоровительном лагере (ДОЛ).	В данном критерии оценивается способность вожатого подобрать подходящее художественное произведение и адаптировать его для исполнения детьми с учётом их возраста, интересов и возможностей. Важно, как организуется весь процесс: распределение ролей с вовлечением всех участников, работа над выразительностью речи, мимикой, жестами и сценическим поведением. Оценивается умение совместно с детьми создавать простые костюмы и реквизит из подручных средств, а также организовывать само выступление в условиях лагеря — управлять вниманием аудитории, поддерживать детей перед выходом на «сцену» и обеспечивать доброжелательную атмосферу. Завершающим элементом является педагогическая рефлексия: анализ проведённой работы, эмоциональная поддержка участников и акцент на их усилиях и успехах. Главное — не готовый спектакль, а вовлечённость детей в творческий процесс и развитие их коммуникативных, выразительных и командных навыков.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Подготовить и провести театрализованный фрагмент художественного произведения (сказки, рассказа, стихотворения и т.п.)* с группой детей*, находящихся в детском оздоровительном лагере (ДОЛ).

*- жеребьёвкой на площадке определяется один из трёх вариантов художественных произведений, предложенных организаторами конкурса.

*- жеребьёвкой на площадке определяется возраст детей, которые будут участвовать в театрализации.

Модуль «Подготовка и проведение театрализованного фрагмента художественного произведения с группой детей, находящихся в детском оздоровительном лагере».

Время на выполнение модуля: 2 часа 15 минут (2 часа – выполнение задания, 15 минут – представление задания)

Контингент: дети среднего школьного возраста - 6 человек (волонтёры, исполняющие роль детей)

Задания:

1. Подготовка к театрализации фрагмента.

1. Разработать сценарий театрализованного представления (согласно возрасту детей), включающий: распределение ролей среди детей; простые костюмы или реквизит (из доступных материалов); музыкальное сопровождение или звуковые эффекты;
2. Подготовить декорации и оборудование, необходимые для театрализации (музыкальное сопровождение, элементы костюма, сценографию).
3. Организовать вовлечённость всех участников в театрализации.
4. Провести репетицию фрагмента

2. Демонстрация театрализованного фрагмента художественного произведения.

1. Продемонстрировать театрализованный фрагмент художественного произведения.
2. Продемонстрировать умение вовлечь обучающихся в организацию мероприятия.
3. Использование самодельных костюмов, реквизита, декораций, музыки, звуковых эффектов — с учётом доступных средств.
4. Проявление фантазии и оригинальности.
5. Продемонстрировать высокий уровень коммуникации, культуры речи, воображения, творческих способностей, командной работы.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

Главный эксперт чемпионата должен самостоятельно разработать для каждого модуля данные и необходимые базы музыкальных, аудио и медиа файлов.

Материалы, созданные для проведения демонстрации или выполнения конкурсного задания, после демонстрации или выполнения конкурсного задания запрещается использовать повторно.

Творческие интеллектуальные продукты, полученные в ходе реализации конкурсантом конкурсного задания, могут быть использованы главным экспертом для распространения лучших практик компетенции. При этом авторство творческих интеллектуальных продуктов сохраняется.

Интерактивные планшеты используются с отключенной функцией выхода в интернет на всём протяжении конкурсных дней Чемпионата. Для выполнения каждого конкурсного задания конкурсанту предоставляется один планшет.

30% изменения объявляются конкурсантам непосредственно перед каждым конкурсным заданием.

В случае установления факта использования конкурсантом информации, внесенной на конкурсную площадку на бумажном или электронном носителе, происходит обнуление результатов конкурсного задания, в ходе которого произошло нарушение.

При разработке конкурсной документации (приложения 4.1, 4.1а, 4.2, 4.3, 4.4), конкурсантам необходимо использовать расширенные формулировки, содержащие пояснения и указания, соответствующие профессиональной деятельности вожатого.

Для записи видеофайла/ов на интерактивный планшет (при необходимости использования динамичной видеозаписи для выполнения конкурсных заданий) конкурсанту необходимо уведомить одного из аккредитованных экспертов и произвести запись в зоне демонстрации. При осуществлении динамичной видеозаписи возможно использование инвентаря, находящегося в зоне демонстрации, а также инструментов из личного ящика конкурсанта.

Не допускается личное общение конкурсанта с экспертом-наставником вне установленного времени. При первом нарушении составляется протокол об общении конкурсанта (команды) с экспертом-наставником в неустановленное время, при повторном - обнуление оценок модуля, в ходе которого произошло нарушение.

Не допускается использование конкурсантом и экспертами-наставниками мобильного телефона в течение соревновательного дня, в том числе и в обеденный перерыв.

Не допускается наличие у конкурсанта посторонних предметов в течение конкурсного дня. Исключение составляют вода, необходимые лекарства и средства личной гигиены. В случае нарушения составляется протокол о наличии у конкурсанта посторонних предметов, рассматривается степень тяжести нарушения, приведшего к нарушению равных условий и формированию преимущества, общим составом экспертной группы принимается решение о санкциях, применяемых к команде.

Специальные правила компетенции по Модулям конкурсного задания:

Конкурсное задание Модуля выполняется без использования материалов сети Интернет.

При выполнении интегрированного Модуля допускается постановка как фрагмента, так и полного текста литературного произведения.

Ограничительные меры выносятся при единогласном решении аккредитованных для этой цели экспертов и оформляются отдельным протоколом за подписью всех аккредитованных для этой цели экспертов, главного эксперта и эксперта-наставника.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Личный инструмент конкурсанта - неопределённый (можно привезти оборудование по списку, кроме запрещённого).

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Количество	Единица измерения
1	Ватман А0	Формат А0. Плотность бумаги: 200 г/кв.м Размер изделия: 610x860 мм	2	шт
2	Джутовый шпагат (3 цвета)	Тонкая веревка, скрученная из двух и более нитей джутового растения, диаметром от 1 до 5 миллиметров	1	комп

3	Проволока синельная (3 цвета)	Пушистая проволока микс из десяти цветов. Длина проволоки 30 см. Длина ворса около 5-6 мм.	1	комп
4	Шнур декоративный (3 цвета)	Ширина 5-6 мм	1	комп
5	Лента атласная (3 цвета)	Ширина 6 мм	1	комп
6	Бумага гофрированная цветная А4 (8 листов)	Однотонная А4	1	уп
7	Бумага креповая (10 цветов)	Бумага креповая поделочная гофро 50 x 200 см	1	комп
8	Бумага для акварели А3 (2 листа)	Изготовлена из 100%-ной беленой целлюлозы, плотность 200г/м2	1	уп
9	Бумажные салфетки	Столовые одноразовые, однослойные бумажные салфетки, Биг Пак, 24x24 белые, 100%	1	уп
10	Бумага цветная двусторонняя	Формат бумаги А4, плотность не менее 80 г/м2	1	уп
11	Контейнер для тулбокса	Материал: пластиковый. Прозрачный	1	шт
12	Ножницы	Форма лезвий: тупоконечные. Безопасные лезвия	1	шт
13	Карандаш простой	Твердость грифеля: НВ (ТМ). Материал корпуса: дерево/пластик	1	шт
14	Карандаши цветные (Набор 24 цвета)	5В (5 Мягкий), НВ (Твердо-мягкий)	1	уп
15	Точилка	Контейнер для стружки: есть	1	шт
16	Ластик	Тип материала - термопластичная резина (ТПР)	1	шт

17	Ручка шариковая синяя	Цвет чернил: синий	1	шт
18	Линейка	Длина разметки: 15-20 см. Материал линейки: пластик/дерево	1	шт
19	Набор стеков	ABS пластик	1	уп
20	Пластилин (24 цвета)	Тип материала - воск	1	уп
21	Дощечка под пластилин	Дощечка для лепки пластиковая. Формат: А4. Гибкая. Гладкая.	1	шт
22	Стикеры	Размер: 76x76 мм 5 цветов 400 листов	1	блок
23	Клеенка для труда	Тип материала - ПВХ (поливинилхлорид)	1	шт
24	Фломастеры (12 цветов)	Тип материала - спиртовой, Полипропилен	1	уп
25	Маркеры цветные (4 цвета)	Тип материала - спиртовой, Полипропилен	1	уп
26	Текстовыделители (4 цвета)	Тип материала - спиртовой, Полипропилен	1	уп
27	Клей ПВА с дозатором	Объем: 80мл. Цвет: белый. Вид аппликатора: наконечник. Тип наконечника: широкий.	1	шт
28	Клей-карандаш	Прочно склеивает за 60 секунд. Не содержит растворителей и кислот, не токсичен. Мягко скользит по бумаге	1	шт
29	Палитра	Материал - пластик	1	шт
30	Стакан для рисования непроливайка	Материал - пластик	1	шт
31	Стакан для канцелярских товаров	Материал - пластик	1	шт

32	Нож канцелярский	Материал ABS пластик, Железо	1	шт
33	Краски акварельные (12 цветов)	Медовая акварель, пластмассовая упаковка с прозрачной крышкой, круглые кюветы	1	шт
34	Краски гуашь (9 цветов)	Тип Гуашь Цветовые эффекты Классическая	1	шт
35	Набор кистей для рисования всеми видами красок (10 штук)	Материал ворса кисти Синтетика	1	уп
36	Степлер	Размер скоб 24/6	1	шт
37	Скобы для степлера	Размер скоб 24/6	1	уп
38	Антистеплер	Для удаления скоб № 24/6 открытого и закрытого типа скрепления	1	шт
39	Скрепки канцелярские	Материал Пластик, Металл	1	уп
40	Кнопки для пробковой доски	Материал Пластик, Металл, (разноцветные)	1	уп
41	Нитки Мулине (6 цветов)	Тип Мулине Состав ниток Полиэстер	1	уп
42	Фольга алюминиевая (пищевая)	Фольга профессиональная широкая 44 см 50 м 20 мкм	1	шт
47	Резинки канцелярские	Резинка банковская цветная диаметр 38мм, длина 60мм	1	уп
48	Магнит	Материал (упаковка 6 штук) Пластик, Магнит	2	шт

Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Запрещенными являются материалы и оборудование, не указанные в личном инструменте конкурсанта.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда

Приложение № 4. Содержательная часть